PLANEACIÓN DEL 05 AL 09 DE MAYO 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 05 de Mayo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de acciones cotidianas, a través de un taller de convivencia, desarrollando su creatividad e imaginación.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano,kit de doctor, carros, herramientas, video	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Después las niñas y niños tendrán a su disposición dos espacios, dónde en uno habrá kit de doctor, y en el otro carros con herramientas, invitándolos a explorar para crear juegos grupales, desarrollando su imaginación.

Luego se encontrarán sentados en colchonetas, para observar el vídeo, "disciplina positiva", mostrando a las niñas y niños, ejemplos de enseñar, desarrollando su atención y concentración.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Al iniciar el dia los niñas y niños se encontraron con alegria, donde se saludaban entre si, con demostraciones de afecto como abrazos y llamandose por el nombre teniendo un reconocimiento de las personas que los rodean, luego al momento de realizar el taller, se encontraron muy emocionados al explorar los elementos organizados, donde rapidamente Yendelis, Sara, Sofia, Violetta y Scarlett, pasaron por los elementos de doctor, revisando a sus amigos, quienes realizaron el rol de paciente como Mateo, Camilo y Jacob, mientras que Martin, Rafael, Juan, Damian, Yoiner y Jaider se acercaron rapidamente al espacio de los carros, realizando representaciones de que se encuenta un taller, mientas que Roussett, Jonathan, Liam, Gael y Charlotte, atendian entre los dos espacios, generando interes por interactuar en varios roles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias del dia de hoy fueron muy gratificantes, donde se evidencio en los niños y niñas el uso de su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

FECHA: 06 de Mayo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su creatividad e imaginación, a través de un Taller de Artistico, desarrollando su atención y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, platos desechables, papel de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Luego las niñas y niños tendrán a su disposición platos desechables, y papel de colores, el cual rasgaran, para pegar en el plato, dónde los pagarán en el plato, por ambas caras, y a medida que van terminando, la profesional les ayudará a pegar una canasta, con cinta para formar un globo aerostático, fortaleciendo su motricidad fina y seguimiento de instrucciones.

Para finalizar, las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuará de forma libre e intercambiará con sus compañeros, fortaleciendo su compartir con los compañeros y su concentración

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

06 mayo 2025.

las niñas y niños el día de hoy se encontraron muy atentos a las indicaciones iniciales de la profesional, para armar los rompecabezas que se les entrego, aunque aún se les dificulta, relacionar las imagenes para armarlas, lo intentan con mayor interes, acomodando las fichas, luego al momento de realizar el taller, se evidencia en Damian, Juan Esteban, Yainer y Jaider facilidad al momento de rasgar el papel de colores, donde se veia como le decian a Mateo, Camilo y Josue como realizar este proceso, favoreciendo su comunicación e interacción, luego al momento de pegar el papel, prestan mayor interes a escuchar las indicaciones de la profesional, teniendo precaución de no dañar el plato donde decia Martin "es un circulo", mientras que Jacob decia "yo tengo color amarillo y verde", el ejercicio en general evidencio mayor tiempo de concentación y atención, al igual que su seguimiento de instrucciones, teniendo más destreza en su agarre de pinza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue muy gratificante, donde las niñas y niños lograron escuchar con atención a la profesional, generando sentimientos de satisfacción al ver los avances de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

FECHA: 07 de mayo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar las niñas y niños espacios de exploración, a través de un taller de pintura, fortaleciendo sus habilidades motrices finas y atención.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, cajas, espumas, pinturas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Después las niñas y niños tendrán a su disposición cajas de diferentes tamaños, las cuales pintaran de varios colores, con ayuda de espumas, dónde a medida q van terminando, realizarán su proceso de lavado de manos, para colocar ventanas y puertas a las cajas q se pintaron para formar casas y edificios, fortaleciendo su concentración.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez. 07 mayo 2025.

Al ingresar las niñas y niños el día de hoy se evidencia una mayor autonomía, donde apenas llegan, ubican su maleta en el lugar correspondiente, al igual guardar sus elementos dentro de la maleta, Caleb ya tiene como rutina. quitar su maleta y chaqueta, aunque no la cuelga, pero si la deja. detrás de la puerta, evidenciando un reconocimiento de que el. percha se encuentra en. ese lugar, luego al momento de realizar el taller, se evidencia, en Isabella, Rafael, Liam, Jacob y Camilo, mayor proceso de escucha al utilizar la espuma para pintar, teniendo más control de sus movimientos motrices finos, también procuran tener cuidado al no ensuciar su ropa, también lograrón compartir el espacio y las pinturas para realizar la actividad, donde en equipo pintaron todas las cajas, luego al momento de ayudar a pintar. las puertas y las ventanas, genero varias risas en Violetta, Jacob, Matthieu y Jefferson.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde se evidencia grandes avances en las niñas y niños. en su proceso de seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

FECHA: 08 de mayo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su atención y concentración, a través de un Taller de convivencia, fortaleciendo su expresión oral.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, video, cajas pintadas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán sentados, para observar el vídeo, mi ciudad, donde identificarán lugares característicos de la ciudad, fortaleciendo su reconocimiento del entorno, después, con las cajas que pintaron el día anterior, las ubicarán en una parte del salón, para formar la ciudad, fomentando su seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

08/ mayo/ 2025.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron con tranquilidad evidenciando un reconocimiento del espacio, al igual que emoción y alegría al ver a sus amigos, más que todo Juan Esteban, demuestra interes por saludar a sus amigos, llamandolos por su nombre y abrazandolos, mostrando un reconocimiento hacia el otro, luego al momento de realizar el taller, se evidencia en. Jonathan mayor confianza al momento de hablar aunque aún lo realiza en un tono bajo de voz, mientras que Yendelis, Violetta, Damian, Charlotte, Yolner, Jaider, y Jefferson continuan con seguridad expresando sus ideas, manteniendo un reconocimiento de elementos que ven en su entorno, como por ejemplo, Yendelis dice, "donde la vecina, mi mamá compra huevos", generando que relacionaron otras experiencias que tienen dentro de su cotidianidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy reveladora, al ver como las niñas y niños son más consientes de su entorno, y realizan descripciones de lo que ven en su realidad, sorprendiendo de forma positiva, la elocuencia con la cual se expresan.

Powered by CamScanner

FECHA: 09 de Mayo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños espacios de exploración, a través de un Taller Motriz, desarrollando atención y motricidad fina. .	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, ficha de armatodo, cauchos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo donde a cada uno se le entregara una tabla de enhebrar para que de esta forma desarrollen su motricidad fina y agarre de pinza y a medida que van logrando el enhebrado, desatarlo y cambiarlo con otro compañero para también desarrollar su sentido de compartir.

Después la profesional organizará el espacio como varias tiendas, con empaques desocupados que las niñas y niños traerán de casa, invitándolos a qué algunos sean los tenderos y otros los clientes, luego cambiarán de roles, generando un juego simbólico. Desarrollando su imaginación, y relacionando su propia realidad.

Para finalizar las niñas y niños, tendrán a su disposición tornillos y tuercas, con los cuales realizaran juegolibre, desarrollando su exploración a elementos y juego grupal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

09/mayo/2025.

Al iniciar el dia las niñas y niños ingresaron con tranquilidad, donde se saludaban entre ellos con representaciones de afecto, como abrazos, reconociendose, por el nombre, luego al momento de realizar el taller, rápidamente Yendelis, Damian, Yainer, y Sofia tomaron el rol de tenderos, donde decian a la orden. Yendelis repetia, "que van a llevar", mientras que Matthieu, se acerco y rapidamente tomo los billetes de juguete, para intercambiarlo por los paquetes que veia en las mesas, esta acción la repitieron sus compañeros, mientras que Yendelis decia, "mira profe gane dinero", se evidencio un reconocimiento de que en las tiendas, se intercambian los productos por dinero, generando un interes por socializar y generar espacios de diversión utilizando su imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El espacio del dia de hoy fue de gran satisfacción, donde se evidencio la gran creatividad e ingenio de las niñas y niños en estas situaciones, generando interes por crear mas espacios y situaciones similares, donde relacionen su propia realidad y comparten experiencias.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 12 AL 16 DE MAYO DEL 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 12 de mayo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños autonomía e independencia, a través de un Taller de Autocuidado, fomentando su seguimiento de instrucciones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, video, cepillo de dientes, crema	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se encontraran con papel craff en el piso y las paredes, para realizar representaciones graficas con tiza mojada, donde podrán seleccionar diferentes colores de tiza, generando confianza y seguridad.

Después Las niñas y niños, observarán el vídeo, el doctor muelitas, dónde se les explicará la importancia del lavado de dientes, y en qué momentos se debe realizar este proceso, luego cada niña y niños, tendrá a su disposición su cepillo de dientes, y realizará el proceso de cepillado, fortaleciendo el interés por este hábito.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán por parejas, con una tabla, y una pelota, la cual trasladarán por todo el salón sin dejar caer la pelota, fomentando su trabajo en equipo, y coordinación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

12/mayo/2025.

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón con alegría, donde a medida que llegaban realizaban saludos cariñosos, como abrazos y les llamaban por su nombre, luego al momento, de pintar con las tizas, se ubicaron en el piso, este tipo de espacios les agrada mucho, donde sienten la libertad de dibujar por todo el espacio, y les agrada la textura de la tiza, luego al momento de desarrollar el taller, se mostraron interesados en el video, donde Juan Pedro, "hay un perro superheroe", generando risas y prestando atención al video, donde Yendelis decía "yo me cepillo los dientes en la cama", luego al momento de dirigirse al baño con el cepillo de dientes, se logra ver que tienen el hábito, ya que quitan el protector del cepillo y esperan a que la profesional coloque la crema de dientes, para pasar al lavamanos e iniciar el proceso, aún Camilo, Jacob y Josue se comen la crema primero y empiezan a morder las cerdas del cepillo, pero al recordarles el proceso lo realizan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad desarrollada el día de hoy fue muy satisfactoria, donde se logran ver los avances en el proceso de autonomía en los niñas y niños en cuanto a su proceso de autocuidado.

Powered by CamScanner

FECHA: 13 de mayo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su creatividad, a través de un taller artístico, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones e imaginación.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, harina, agua, pintura	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo por pares, se les entregara pitillos y lana, donde los insertaran, para formar una manilla o collar, fortaleciendo su motricidad fina.

Después las niñas y niños, tendrán a su disposición palos de paleta, encima de una hoja, dónde los pegaran para realizar la figura de una casita, y el techo lo decorarán con papel picado de colores, mientras que en el centro pegaran una foto de su propia familia, desarrollando un reconocimiento de su entorno familiar.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:-

Claudia Vásquez

13/mayo/2025.

El día de hoy las niñas y niños ingresaron con autonomía al salón, donde organizaron sus elementos en los percheros, y en los que no alcanzaban solicitaban ayuda de la profesional, para colgar la maleta, luego al momento de insertar los pitillos en la lana, se evidencia en Jaider mayor disposición, y concentración para realizar el ejercicio, mientras que Caleb, prefiere organizar los pitillos en hileras, luego al momento de desarrollar el taller, se evidencio disposición, al momento de rasgar el papel, teniendo mayor precisión y agarre de pinza en el caso de Mateo, Camilo, Josue, Isabella y Jacob, se les facilito más el proceso, donde tomaron el papel y realizaron el ejercicio, luego al momento de pegar la foto la ubicaban con rapidez donde Yendelis les mostraba a sus amigos y les decia, es mi mamá y mi papá, este comentario permitio que al llamar cada niña y niño a buscar su foto, descubrieran quien se encontraba en ella, aunque en el caso de Caleb, recorrio la foto, pero no realizo la descripción de esta..

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El desarrollo de la actividad fue muy gratifrontante, donde los niños y niñas con cariño nombran a los miembros de su familia, generando seguridad y confianza en ellos mismos.

Powered by CamScanner

FECHA: 14 de Mayo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su escucha activa, a través de un Taller de Pintura, desarrollando su creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Asamblea	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, tubos de papel higiénico, pintura, cartón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración

Luego las niñas y niños tendrán a su disposición un tubo de papel higiénico, el cual pintaran con ayuda de espumas, y a medida que van terminado, se lavaron las manos, para esperar que la pintura se seque, luego se les pegará las ruedas para formar un carro, desarrollando su motricidad fina.

.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vásquez 14/mayo/2025.

El dia de hoy las niñas y niños se encontraron muy tranquilos al ingresar, donde demuestran su independencia al organizar sus elementos personales, Caleb ya intenta colgar la maleta, aunque aun se le dificulta un poco, luego al momento de jugar con las fichas de armatodo, se evidencia un juego grupal, donde llegan a acuerdos para contruir cosas, como Gael, Juan, Damian y Jairder, construian torres, mientras que Martin, Mateo, Jacob y Josue, las acomodaban en hilera, para hacer un tren, generando un juego simbolico, luego al momento de realizar el taller, se encontraron muy atentos mientras la profesional organizo el espacio con las pinturas y los tubos, al pasar al espacio, Jacob, Rosett, Jonathan, Jefferson y Matthieo, con emoción tomaron las espumas y empezaron a pintar los tubos. aunque se distraian con facilidad y pintaban la cara de sus amigos, Isabella tambien tomaba la espuma, y la pasaba por su cara con pintura, pero tambien pinto el tubo de papel, en general realizaron el proceso de pintar escuchando las indicaciones de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante, donde se evidencia la gran autonomia y destreza motriz que tienen al momento de pintar y de escuchar las indicaciones, dadas.

FECHA: 15 de Mayo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su Motricidad Gruesa, a través de un Taller Motriz, desarrollando su seguimiento de instrucciones, atención y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuara de forma libre e intercambiara con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Después Las niñas y niños tendrán a su disposición los carros, que elaboraron anteriormente, y en el suelo, con cinta de enmascarar, se encontrarán líneas rectas, en zigzag y curvas, dónde los invitará a seguir el camino realizado con el carro, desarrollando su coordinación y agilidad.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

15 | mayo | 2025.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron con tranquilidad al salón, donde rápidamente se acomodaron en sillas para interactuar con los elementos entregados, donde Jacob tomaba las fichas amarillas y decía "me gusta el amarillo", mientras que Anny, Yendelis, Sara y Scarlett, se colocaban las fichas en los dedos y decían "mira mis unos", luego al momento de desarrollar el taller, Yendelis decía con emoción "vamos a hacer una carrera", donde las niñas y niños gritaron "¡SI!", con emoción, al momento de llamarlos, se ubicaban con un carro, donde Rafael, Damian, Yoiner, Yendelis, Scarlett, Sara y Jefferson, realizaron el recorrido respetando las líneas ubicadas en el suelo, mientras que Caleb, Josue, Jacob, Camila Jonathan, Roussett, Martin, Isabella, Gael y Anny, realizaron el recorrido en línea recta, se les dificulto un poco seguir el recorrido, pero se evidencia que es más que todo por la emoción de llegar de primeras al final de la cinta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad genero sentimientos de emoción donde se logra ver que este tipo de actividades se prestan para fortalecer el reconocimiento de la ubicación espacial, y se pueden generar más espacios de coordinación.

Powered by CamScanner

FECHA: 16 de mayo del 2025	
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños confianza a través de un taller de convivencia, fortaleciendo la exploración de diferentes elementos.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, harina, sal, aceite	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en pares donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación recreando un taller de carros.

Después las niñas y niños se encontrarán caracterizados de panaderos, y encima de la mesa, tendrán a su disposición , harina, la cual manipularan de forma libre, luego la profesional les dará agua, un poquito de aceite y sal, para que la mezclen y creen una masa homogénea, invitándolos a realizar productos de panadería, cómo galletas, pan, o tortas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

16/mayo/2025.

Al iniciar el día, las niñas y niños, se les entrega elementos de loza, con los cuales, Roussett, Charlotte, Scarlett y Yendelis rápidamente, iniciaron un juego de roles, donde nombraban platos, como huevos, ensalada, fríjol, arroz, y se lo entregaban a sus amigos, mientras que Jaider decía "está rico", luego al momento de realizar el taller, se evidencia en todos interés por explorar la harina, y al momento de mezclar con el agua, se evidencio un poco de resistencia, por parte de Jaider, ya que la mezcla se le pegaba en las manos, pero lo seguía intentando, hasta que formo una masa, que no se le pegaba a las manos, en esta actividad Caleb se encontró muy participativo, donde amasó la textura, y logro mezclar los elementos, al igual que Scarlett, Rafael, Martin, Roussett, Juan, Joiner, Damian y Charlotte, mientras que Josue, Mateo, Camilo, Violetta, Liam, Karol y Gael, requirieron un poco de apoyo de la profesional, para mezclar los elementos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde se evidencia en los niños y niñas interés por explorar diferentes elementos, y generar asombro al ver como se mezclaban, dando opción a crear más estímulos de espacios.

PLANEACIÓN
DEL 19 AL 23

Powered by CamScanner

FECHA: 19 de Mayo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de acciones cotidianas, a través de un taller de convivencia, desarrollando su creatividad e imaginación.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, pañito, crema, musica	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en colchonetas, con los pies descalzos, donde tendrán a su disposición un pañito, con el cual limpiaran los pies y cada uno de sus dedos, después se les dará crema, donde se realizarán masajes, dependiendo de las indicaciones de la profesional, al estar escuchando música instrumental, generando tiempos de escucha,

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

19 mayo 2025.

Al iniciar el día, las niñas y niños ingresaron con tranquilidad, donde saludaron a sus amigos con emoción, donde se abrazan y se dicen. "hola amiguito", evidenciando un reconocimiento del otro con cariño, al jugar con la plastilina y los palos de paleta, se logra ver, como Caleb aún la muerde, pero al explicarle que no es para comer, observa a sus amigos e imita lo que se encuentran realizando, empezando a amasar la plastilina, luego al momento de desarrollar el taller, en el grupo en general se evidencia un buen seguimiento de instrucciones, aunque a Caleb, se le debe repetir la indicación dos veces más, para que realice la acción, logrando seguir la indicación, al momento de pasar el panito, Yendelis decía, "huele rico", lo que indico permitió que las niñas y niños pasaran el panito por la nariz, se evidencio en Yoiner, Juan, Violetta, Charlotte y Scarlett que detallaban limpiar entre los dedos, después al momento de aplicar la crema, se encontraron muy relajados pasando la crema con los dedos, y disfrutaron de su textura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue muy gratificante, donde las niñas y niños se sintieron cómodos, y se logró el propósito de generar un espacio de tranquilidad.

Powered by CamScanner

FECHA: 20 de Mayo del 2025

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su creatividad e imaginación, a través de un Taller de Convivencia, desarrollando su atención y concentración.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, imágenes, música

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Luego las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas, con imágenes de diferentes elementos, y la profesional les colocara diferentes sonidos, los cuales relacionaran con una de las imágenes que tienen a su disposición, logrando fortalecer su sentido auditivo, y relación con una imagen.

Para finalizar, las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuará de forma libre e intercambiará con sus compañeros, fortaleciendo su compartir con los compañeros y su concentración

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez 26/mayo/2025.

Al iniciar el dia, los ninos y ninos ingresaron con tranquilidad, donde se organizaban en las mesas, con los elementos entregados, donde ya intentan armar el rompecabezas, buscando continuidad en la imagen, pero esta accion la realizaban scarlett y Yendelis, luego al momento de realizar el taller, reconocieron con facilidad las imagenes entregadas, donde Yendelis decia "una ambulancia", Violeta decia "un bus", Martin decia "transmilenio", generando un reconocimiento e identificandolos con un nombre, mientras que Caleb repetia, las palabras que decian sus amigos, pero no genero interaccion con las imagenes, luego al momento de escuchar los sonidos, genero risas en general, pero Juan, Ezel, Damian y Matthieu., buscaban las imagenes y decian el nombre de la imagen generando que sus amigos tambien las buscaran, y asi mismo los reconocieron, mientras que Jose, Jacob y Liam., jugaban con las imagenes ubicandolas en el piso y describiendo las imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia inicialmente genero un poco de confusión, pero a medida que transcurria, logro cumplir su proposito, generando espacios de escucha y atención.

Powered by CamScanner

FECHA: 21 de Mayo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su escucha activa, a través de un Taller de Pintura, desarrollando su creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Asamblea	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, tubos de papel higiénico, pintura, cartón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración

Luego la profesional, organizara el espacio, con un túnel y fichas de armatodo, y en otra parte del salón, tapetes de colores, conde las niñas y niños, escogerán un paquete de fichas, pasaran por el túnel y en el tapete de colores, clasificaran por colores las fichas que tienen, armando torres, en el color correspondiente, desarrollando su creatividad y procesos lógicos.

.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Elaborado Por:
Claudia Vasquez.

21/mayo/2025.

Al iniciar el día, las niñas y niños ingresaron con tranquilidad al salón, donde rápidamente empiezan a socializar con sus pares, y entablan conversaciones pequeñas, reconociéndose por su nombre, luego al momento de explorar con las fichas de armatodo, se evidencia en Caleb que los organiza en filas, generando un juego solitario, para en sí, no le da un significado a lo que construye, luego al momento de realizar el taller, se evidencia gran emoción por parte de las niñas y niños al ver el espacio organizado, donde al pasar se nota en Juan, Yoiner, Martín, Rafael, Mateo, Yendelis, Jacob, Damian. y Jaider, gran control de sus movimientos con elementos en sus manos, y al momento de realizar el proceso de clasificación a Scarlett se le facilita, al igual que a. la. Martín, Matthieo y Roussett, quienes con precisión acomodaban ficha en el lugar indicado, a Caleb le ayudo en el proceso Violetta, diciéndole, "colócalo aca", evidenciando un trabajo en. equipo y colaboración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad fue muy divertido, y de gran. aprendizaje donde las niñas y niños sienten interes por. ayudar y colaborar, realizando un reconocimiento del entorno.

Powered by CamScanner

FECHA: 22 de Mayo del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su Motricidad Gruesa, a través de un Taller Motriz, desarrollando su seguimiento de instrucciones, atención y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, Película	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuara de forma libre e intercambiara con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en colchonetas, donde la profesional organizo el espacio con cobijas, para ver la película, "CARS", desarrollando su atención y concentración, en actividades acogedoras.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia. Vásquez

22 mayo 2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan con agrado al salón, saludando a sus pares con alegría, donde Rafael. grita "hola amigos", mostrando interés por compartir con ellos, reconociendolos, luego al momento de explorar los niños como Violetta, Scaleft, Charlotte y Yendelis, tomaban las fichas para colocarlas en sus dedos, diciendo que eran sus uñas. y las chocaban entre ellas, luego al momento de ver la película, se evidencia gran interés por parte de Juan, quien se encontraba muy emocionado, y les decía a sus amigos Gael, Jaider, Yoiner y Damian, "esa película es divertida", manteniendo la concentración en las imagenes, luego a mitad de la película, se ve como Martin, Josue y Jacob, reconocen algunos de los personajes llamandolos por su nombre, y Jacob también haciendo un reconocimiento al color que tenía cada uno, aunque Caleb no expreso nada. de forma verbal, se evidencio su atención en las imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad fue muy divertida, donde la profesional se encontro muy alegre, de poder generar estos espacios y momentos que son de gran agrado.

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION

LUNES; Anticipar la actividad al niño, al momento que la esté realizando preguntar el nombre de la figura que está realizando, en segundo momento preguntar el nombre de los objetos que se le van pasando al niño, por ejemplo cómo se llama, este cuando la profesional le pasa el pañito, también preguntar qué actividad van a realizar, por ejemplo qué nos vamos a hacer logrando que el niño realice comunicación e intención comunicativa con el otro.

MARTES: Anticipar la actividad al niño, mostrar los materiales con los cuales van a participar, al momento de realizar las parejas para el trabajo se sugiere colocar al niño con un compañerito, que tenga buena comunicación verbal e invitarlos a que dialoguen preguntando sobre la actividad que están realizando, los colores, en segundo momento permitir que el niño observe algunos compañeros dando respuesta a los sonidos, luego irle preguntando qué sonido está escuchando y a qué imagen pertenece favoreciendo sentido auditivo, comunicación verbal, e interacción con el otro,

MIERCOLES: Anticipar la actividad al niño, al momento de pasar por el túnel permitir que algunos compañeritos realicen la actividad para que él observe y tenga conocimiento previo de cómo realizarlo, la maestra lo direccionará de manera verbal motivándolo para que realice la actividad, SI observa que el niño no la logra realizarla lo tomará de la mano, lo ayudará, le indicará el resto de la actividad, que es clasificar las fichas por colores en un determinado sitio fortaleciendo motricidad gruesa, procesos de atención, concentración y memoria,

JUEVES; Anticipar la actividad al niño, al momento de iniciar la observación de la película, Cars, dejar algunos acuerdos claros, cómo es permanecer atentos, el respeto por su compañero, seguir la indicación de la profesional, en segunda actividad ubicación por parejas se sugiere que el niño esté con un compañerito que realicé preguntas a su compañero e interactúe favoreciendo habilidades sociales y comunicación verbal,

VIERENES; JORNADA PEDAGOGICA.

SANDRA ORTEGON

EDUCADORA ESPECIAL

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 26 AL 30 DE MAYO DEL 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 26 de mayo del 2025	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños escucha activa, a través de un Taller de convivencia, fomentando espacios de tranquilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, música y colchonetas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se encontraran con papel craff en el piso y las paredes, para realizar representaciones graficas con tiza, donde podrán seleccionar diferentes colores de tiza, generando confianza y seguridad.

Después las niñas y niños, se encontraran en colchonetas, donde la profesional, les dará indicaciones de varios ejercicios de yoga, con música de fondo, motivándolos a respirar de forma tranquila y pausada, desarrollando su escucha activa y seguimiento de instrucciones, en un espacio tranquilo.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán por parejas, con una tabla, y una pelota, la cual trasladarán por todo el salón sin dejar caer la pelota, fomentando su trabajo en equipo, y coordinación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

26/mayo/2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron con alegría al salón, donde de forma afectuosa saludó a sus amigos y profesional, con manifestaciones de cariño como abrazos y tomarlos de las manos para ubicarse en el salón juntos, teniendo buenas relaciones, luego al momento de pintar con las tizas, se evidencia que Mateo, Jacob, Camilo y Jonathan aún cuentan con agarre cilíndrico, se les dificulta tomar en pinza las tizas, realizando trazos por todo el espacio, luego al momento de realizar el taller, se encontraban un poco distraídos, ya que entre ellos y ellos mismos empezaron a hablar, más que todo Damian, Juan, Yoiner, Jaider y Matthieo, quienes cada vez hablaban más fuerte al igual que Violetta, Sara, Scarlett y Charlotte, pero al cambiar la música, por sonidos de la naturaleza, se logro captivar su atención, logrando que escucharan las indicaciones de la profesional, para realizar los ejercicios, donde Caleb, realizo los ejercicios, y al momento de realizar las respiraciones pausadas, les genero risas en general, pero lograban realizar el proceso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Apesar de que inicialmente la actividad no captuvo su interes, se logro que prestaran atención al cambiar los tonos musicales, generando un espacio de tranquilidad favoreciendo su proceso de escucha y mantener la calma.

Powered by CamScanner

FECHA: 27 de mayo del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su creatividad, a través de un taller de convivencia, fortaleciendo su reconocimiento de su realidad	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, peluches, kit de medico.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo por pares, se les entregara pitillos y lana, donde los insertaran, para formar una manilla o collar, fortaleciendo su motricidad fina.

Después las niñas y niños, tendrán a su disposición elementos de medico, y varios peluches de animales, encima de las colchonetas, invitándolos a realizar un juego de roles, imitando la profesión de los veterinarios, fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

27/ mayo/2025.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron con tranquilidad al salón, donde se saludaban con cariño, reconociendo a cada niña y niño por su nombre, luego al momento de entregarles los pitillos y lana, tienen mayor tiempos de concentración, y más coordinación motriz; como en el caso de Jaider, Gael, Jose y Camilo, logrando realizar el proceso de insertar, luego al momento de desarrollar el taller, la mayoría de niñas y niños trajeron de casa un peluche que representaba un animal, al organizar el espacio con los elementos de un veterinario, se encontraban muy emocionados, y se evidencia que tienen una escucha más activa y tienen paciencia. para esperar la indicación de la profesional; al explorar el espacio, Matthieo tomaba los elementos y empezo a revisar su muñeco, Damion tomo el estetoscopio y simulo escuchar el corazón de su muñeco, Anny, Violetta, Yendelis y Sofia, les aplicaban inyecciones, donde Yendelis decia "es una vacuna", Mateo tambien tomaba varios elementos y revisaba su muñeco, inicialmente Caleb jugaba solo con los elementos de veterinario, pero al ver a sus amigos imito las acciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy satisfactoria donde los niños y niñas en general disfrutaron de la experiencia, evidenciando un reconocimiento de su entorno, y de lo que realiza esta profesión.

Powered by CamScanner

FECHA: 30 de mayo del 2025	
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños confianza a través de un taller de convivencia, fortaleciendo la exploración de diferentes elementos.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, muñecos, pijama	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en pares donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación recreando un taller de carros.

Después las niñas y niños se encontrarán en pijama, y traerán un muñeco desde casa, donde la profesional les organizara un espacio en el salón, elaborando una casa de cobijas, para que dentro de esta, exploren el espacio y los elementos que trajeron desde casa, compartiendo un lugar diferente, jugando de forma libre y espontanea.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez

30/ mayo/ 2025.

Al iniciar las niñas y niños lo realizaron con tranquilidad, donde ingresaron saludando a sus amigos, por medio de abrazos y llamandolos por sus nombres, luego al tener la loza a su disposición, donde empezaron a realizar juego simbólico, simulando que cocinaban, donde vendelin decia "mira hice huevos", y se los daba a Damian, luego al momento de desarrollar el taller, se evidencia en las niñas y niños gran alegria al compartir con sus amigos los juguetes que trajeron de casa, donde compartieron el espacio, y con la música que la profesional les coloco, realizaron movimientos coordinados, donde Charlotte, Damian, Matteo, Jefferson y Sara se tomaban de las manos para girar, logrando tener una interacción positiva entre ellos, tambien se evidencia que tienen gran interes en general por bailar y realizar movimientos siguiendo el ritmo de la música por todo el espacio, tambien entre ellos y ellos se prestaron los juguetes que trajeron de casa evidenciando un compañerismo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Este tipo de espacios son gratificantes donde las niñas y niños logran explorar su entorno de una forma más libre y espontanea.